**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15**

**муниципального образования г. Армавир**

**А. В. Тимофеева**

**Тесты**

**по окружающему миру**

**2 класс**

**Из опыта работы**

**2012 г.**

**Содержание.**

Тест №1 по теме: «Родная страна?».

Тест №2 по теме: «Город и село?».

Тест №3 по теме: «Природа и рукотворный мир?».

Тест №4 по теме: «Неживая и живая природа?».

Тест №5 по теме: «Явления природы».

Тест №6 по теме: «Что такое погода?».

Тест №7 по теме: «В гости к осени»

Тест №8 по теме: «Звёздное небо».

Тест №9 по теме: «Заглянем в кладовые земли».

Тест №10 по теме: «Про воздух ».

Тест №11 по теме: «Про воду».

Тест №12 по теме: «Какие бывают растения?».

Тест №13 по теме: «Какие бывают животные?».

Тест №14 по теме: «Невидимые нити».

Тест №15 по теме: «Дикорастущие и культурные растения»

Тест №16 по теме: «Дикие и домашние животные»

Тест №17 по теме: «Комнатные растения»

Тест №18 по теме: «Животные живого уголка».

Тест №19 по теме: «Про кошек и собак?».

Тест №20 по теме: «Красная книга?».

Тест №21 по теме: «Что такое экономика?».

Тест №22 по теме: «Из чего что сделано?».

Тест №23 по теме: «Как построить дом?».

Тест №24 по теме: «Какой бывает транспорт?».

Тест №25 по теме: «Культура и образование?».

Тест №26 по теме: «Все профессии важны?».

Тест №27 по теме: «В гости к зиме?».

Тест №28 по теме: «Строение тела человека?».

Тест №29 по теме: «Если хочешь быть здоров?».

Тест №30 по теме: «Берегись автомобиля!».

Тест №31 по теме: «Домашние опасности»

Тест №32 по теме: «Пожар».

Тест №33 по теме: «На воде».

Тест №34 по теме: «Лесные опасности».

Тест №35 по теме: «Опасные незнакомцы».

Тест №36по теме: «Моя дружная семья».

Тест №37 по теме: «В школе».

Тест №38 по теме: «Правила вежливости».

Тест №39 по теме: «Ты и твои друзья».

Тест №40 по теме: «Мы зрители и пассажиры».

Тест №41 по теме: «Посмотри вокруг».

Тест №42 по теме: «Ориентирование на местности».

Тест №43 по теме: «Формы земной поверхности».

Тест №44 по теме: «Водные богатства».

Тест №45 по теме: «В гости к весне».

Тест №46 по теме: «Россия на карте».

Тест №47 по теме: «Как читать карту».

Введение.

В сборнике представлены тематические задания, составленные в чётком соответствии с содержанием учебника по окружающему миру для 2 класса. Автор А. А. Плешаков. М, Просвещение, 2011 г.

Тесты разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тестирование - основное средство контроля и проверки обязательного уровня обученности. Наборы тестов признаются сегодня наиболее объективными измерителями. Тестовые задания имеют преимущества перед традиционными методами контроля знаний: более высокая, чем в традиционных методах, объективность контроля; оценка, полученная с помощью теста, может быть более дифференцированной.

Тестирование обладает более высокой эффективностью. Позволяет при опросе охватывать большой объем материала. Уменьшает элемент случайности в выборе контрольных заданий. Тестирование – завершающий этап во всей системе комплексного контроля.

Материал разбит на темы, каждое задание имеет цель отработать определённые навыки и понятия. Используя материал этого пособия, учителя начальных классов получают возможность сразу увидеть пробелы в знаниях учащихся.

Благодаря тестам задания проверяются легко, позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках, разнообразить процесс обучения, получать наглядную картину успеваемости, экономить время, отводимое на опрос и контроль.

Работа с тестами может проводиться почти на каждом уроке окружающего мира, так как материал тестов идёт параллельно с учебником.

Тематические задания могут быть использованы для организации индивидуальной и коллективной работы на уроке. При фронтальной работе с текстами учитель сам может читать задания, а дети отмечают правильный ответ. Отводить на тестирование больше 20 минут не рекомендуется. Материал сборника поможет оказать методическую помощь учителю в подборе упражнений для закрепления знаний, умений, навыков учащихся.

Сборник адресован учителям начальной школы, но может быть также использован родителями для занятий с детьми дома.

При всех положительных качествах метода тестирования он не может быть единственным способом проверки качества знаний и умений учащихся и должен использоваться вместе с традиционными формами проверки результатов обучения.

**Рекомендации по оцениванию результатов.**

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 80% - оценка «4».

40 – 60 % - оценка «3».

0 -40% - оценка «2».

**Тексты к разделу «Где мы живём?»**

**Тест №1**

**Тема: «Родная страна»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называется планета, на которой ты живёшь?**

А) Венера;

Б) Земля;

В) Нептун.

**2.Выбери полное имя нашей страны?**

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

**3. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.**О каком символе государства идёт речь**?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

( )

**5.На гербе Российской Федерации изображён орёл**

А) одноглавый;

Б) двуглавый;

В)трёхглавый.

**6.Допиши предложения**

А) Оленья упряжка – традиционный транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.Определи цвета флага Российской Федерации?**

А) Белый, синий, красный.

Б) Белый, зелёный, красный.

В) Белый, синий, розовый.

**Тексты к разделу «Где мы живём?»**

**Тест №2**

**Тема: «Город и село»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.О каком населённом пункте говорится?**

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов.По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**2.Установи соответствие:**

**Город**многоэтажные дома

деревянные частные дома

просёлочные дороги

асфальтированные дороги

**Село** заводы, фабрики

люди, занимаются выращиванием культурных растений

троллейбусы, трамваи

лошади, коровы,овцы

**3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее**.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана,грузовик.

**4.Что относится к продукции промышленности? Вычеркни лишнее.**

Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

**5.Опиши интерьер городской квартиры?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Опиши интерьер сельского дома?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Как называется дом у эскимосов?**

А) юрта; Б) иглу; В) чум.

**Тексты к разделу «Где мы живём?»**

**Тест №3**

**Тема: «Природа и рукотворный мир»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Выбери верное утверждение:**

**К природе относится …**

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

**2.Допиши предложение:**

То, что создано людьми, принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установи соответствие**.

**облако**

**ПРИРОДА**

**солнце**

**машина**

**фабрика**

**собака**

**стол**

**Рукотворный мир**

**4.Что относится к живой природе?**

А) Карандаш, краски, лампа;

Б)Снег, дождь, иней.

В) Растения, человек, животные.

**5. Что относится к неживой природе?**

А) Птица, молоко, уж;

Б) Солнце, звёзды, луна.

В) Человек, медведь, кит.

**6. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест №4**

**Тема: «Живая и неживая природа».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Что необходимо растениям и животным для жизни?**

А) Воздух, вода;

Б) Солнце, вода;

В) Солнце, воздух, вода.

**2.Выбери предметы рукотворного мира?**

А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.

Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.

В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

**3.В чём отличие объектов живой природы от неживой?**

А) Дышат, питаются;

Б) Растут, размножаются, умирают.

В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

**4.Все изменения, происходящие в природе, называются**

А) Природные явления;

Б) Сезонные явления;

В) Погода.

**5.Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживой природы?**

**Живая природа Неживая природа**

1. 1)
2. 2)
3. 3)
4. 4)
5. 5)

**6.Выбери верное утверждение:**

А) Живые существа могут жить без неживой природы.

Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.

В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

**7. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.**

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест №5**

**Тема: «Явления природы».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?**

**Напиши**

1)Комета, роса, вода, планета, дождь–это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?**

**А)** Луна;

Б) Солнце;

В) Звёзды.

**3.Явления природы, связанные со сменой времён года называются**

А) Природные явления:

Б) Сезонные явления;

В) Климатические явления.

**4.Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?**

**Осенние явления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?**

А) вызвать врача;

Б) измерить температуру;

В) выпить лекарство.

**6.Из каких частей состоит термометр?**

А) Из шкалы и стеклянной трубки;

Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.

В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

**7.Что означает каждое деление на шкале термометра?**

А) Один градус;

Б) Один сантиметр; В) Один миллиметр.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест №6**

**Тема: «Что такое погода».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Что имеют в виду,когда говорят, что на улице тепло, холодно или жарко?**

А) Имеют в виду осадки;

Б) Имеют в виду ветер;

В) Имеют в виду температуру.

**2.Чем измеряют температуру воздуха?**

А) Барометром; Г) Угольником;

Б) Линейкой; Д) Градусником.

В) Термометром;

**3.Какие бывают термометры?**

А)Комнатные; Г) Медицинские;

Б) Уличные; Д) Почвенный.

В) Водные;

**4.Что такое погода?**

А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

Б) Сочетание осадков, ветра.

В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

**5.Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.**

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

**6.Как называется наука о погоде?**

А) Астрономия;

Б) География;

В) Метеорология.

**7.Закончи предложения**

Ласточки низко летают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шишки хвойных деревьев раскрываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.**От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?**

А) от самого нижнего деления;

Б)от нулевой отметки;

В) от самого верхнего деления.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест №7**

**Тема: «В гости к осени».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Закончи предложение.**

Ноль градусов – это………..

А) отсутствие температуры;

Б) самая низкая температура;

В) граница между градусами тепла и градусами холода.

**2. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**

Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Определи время года?**

2)Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какое сезонное природное явление относится к осени?**

**1.**Цветение растений;

2.Листопад;

3.Появление плодов;

4.Снегопад.

**5.Почему птицы осенью улетают на юг?**

1.Затяжные дожди;

2.Исчезли насекомые;

3.Нет обилия плодов, семян;

4.Увядание трав;

5.Замерзание водоёмов.

**6. Какие птицы улетают на юг?**

1.Журавли;

2.Свиристели;

3. Дятлы;

4. Гуси.

**7.Какие птицы раньше улетают на юг?**

1.Птицы, питающиеся насекомыми;

2. Птицы, частично или полностью питающиеся растениями.

**8.Напиши несколько осенних явлений в неживой и живой природе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Те**ксты к разделу «Природа»**

**Тест №8**

**Тема: «Звёздное небо».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Закончи предложение:**

Созвездия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что такое зодиак?**

1.Пояс из созвездий, по которому в течение года движется Солнце.

2.Наиболее яркие, заметные на тёмном небе созвездия;

3.Созвездия, которые видны только один месяц в году?

**3.Сколько созвездий в зодиаке?**

1.11.

2.12.

3.13.

4.**Определи, о каком созвездии говорится:**

**«**Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

1. Журавль;

2. Райская птица;

3. Павлин;

4. Лебедь.

**5.Какое созвездие хорошо видно зимой и названо по имени охотника из древнегреческих мифов?**

1.Геракл;

2. Орион;

3. Стрелец.

**6. Какое созвездие можно видеть в любое время года**. Его главные звёзды образуют растянутую за «ножки» букву «М». Своё название созвездие получило по имени царицы - героини древнегреческих мифов.

1.Дева;

2. Кассиопея;

3.Андромеда.

**7.С какого созвездия начинается зодиак?**

1.Лев; 2.Рыба; 3. Овен; 4.Близнецы.

Те**ксты к разделу «Природа»**

**Тест №9**

**Тема: «Заглянем в кладовые земли»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Допиши предложение:**

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Отгадай загадку:**

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу –

Она понадобиться сразу.

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**3.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:**

1. Мрамор;

2.Гранит;

3.Кремень.

**4.Выбери верное утверждение:**

1.Минерал однородное по составу природное тело.

2.Горная порода состоит из одного минерала.

**5. Установи соответствие:**

Полевой шпат Чёрные блестящие зёрна

Кварц Цветные зёрна

Слюда Полупрозрачные зёрна

**6.Горные породы и минералы относятся**:

1.Живая природа;

2.Неживая природа;

3.Рукотворный мир.

7.**Где можно встретить горные породы?**

1.В горах;

2.Повсюду, но они скрыты от наших глаз слоем почвы;

3.Только на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек.

**8. Напиши известные тебе,**

Горные породы**:**

Минералы:

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 10**

**Тема: «Про воздух»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Отгадайте загадку:**

Ты без него не сможешь жить.  
Ни есть, ни пить, ни говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты огня.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**2.Какой из газов в воздухе самый важный?**

1.Азот;

2.Кислород;

3. Углекислый газ.

**3.Где находится воздух?**

1.На улице;

2.В классе;

3.Повсюду.

**4.Определи, каким объектам нужен воздух?**

1 Живой природе;

2. Неживой природе;

3. Предметам рукотворного мира**.**

**5.Что воздух не загрязняет?**

1.Костёр;

2.Растения;

3. Отходы промышленного производства.

**6. Определи свойства воздуха:**

1.Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.

2.Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.

3.Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

**7.Выбери верное утверждение:**

1.Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.

2.Коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик.

3. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

**8.Напиши, чем ты можешь помочь в охране воздуха?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 11**

**Тема: «Про воду»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Отгадайте загадку:**

Чего в гору не выкатить,   
В решете не унести,   
В руках не удержать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Каким цветом на карте обозначена вода?**

1.Зелёным;

2. Коричневым;

3.Голубым.

**3.Назови причины загрязнения воды?**

**1.** Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.

2. Дожди;

3.Нефтепродукты.

4. **В каких водоёмах находится пресная вода?**

1.Море;

2.Река;

3.Океан;

4.Озеро.

**5.Что не является причиной загрязнения воды?**

1.Домашние животные;

2.Водные животные;

3. Фабрики и заводы;

4. Транспорт.

**6.Как сберечь воду?**

1. Не чистить зубы;

2.Не мыть посуду;

3.Закрывать кран.

4. Не купаться.

**7. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 12**

**Тема: «Какие бывают растения?»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.**

1.Травы;

2.Кустарники;

3. Деревья.

**2.Определи, у каких растенийодин или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.**

1.Травы;

2.Кустарники;

3. Деревья.

**3.Какое из растений является травянистым**?

1.Малина;

2.Ежевика;

3.Клубника.

**4.Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:**

Деревья черешня

крыжовник

ромашка

Кустарники рябина

сирень

земляника

Травы астра

Тополь

5.**Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.**

Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

**6.Что такое хвоинки?**

1. Иголки;

2.Листья;

3. Колючки.

**7.Приведи примеры известных тебе кустарников?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 13**

**Тема: «Какие бывают животные?»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?**

1.Птицы;

2.Звери;

3.Рыбы.

**2.Установи соответствие:**

Звери две ноги, два крыла, перья

Птицы четыре ноги, шерсть

Рыбы шесть ног

Насекомые плавники, чешуя

**3.Сколько ног у бабочки?**

1.5.

2.6.

7.7.

**4.Допиши предложения:**

1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Воробей, ворона, сорока, дятел -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Карась, лещ, окунь, сом -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Какое животное относится к рыбам?**

1.лягушка;

2.черепаха;

3. лосось;

4.дельфин.

**6.Какое животное лишнее?**

1.Цапля;

2.Страус,

3. Пингвин;

4.Летучая мышь.

**7.Подчеркни земноводных одной чертой, пресмыкающихся двумя чертами.**

Лягушка, жаба, крокодил, черепаха, ящерица.

**8.Напиши, каких птиц ты видел в нашем городе?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 14**

**Тема: «Невидимые нити»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Что называют невидимыми нитямив природе?**

1. Корни деревьев;

2.Паутина в лесу;

3.Связи в природе.

**2.Какие действия человека не вредят природе?**

1. Отлавливание божьих коровок;

2.Вырубка леса;

3.Использование ядохимикатов;

4. Посадка растений;

**3.Какое утверждение верное:**

1.Лягушек надо уничтожать.

2.Ящериц надо отлавливать.

3.Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

4.**Кто чем питается? Соедини стрелками.**

**жир**

**зерно**

**Божья ккоровкакоровка**

**грибы, орехи**

**Мыши**

**тля, насекомые**

**Белки**

**жёлуди**

**Кабаны**

**5.Какое насекомое опыляет клевер?**

1.Кузнечик;

2.Паук;

3.Шмель.

**6.Приведи примеры связей в природе?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Какие животные питаются рыбой?**

1.Тюлень; 2.Морж; 3.Корова, 4. Пеликан.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 15**

**Тема: «Дикорастущие и культурные растения»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Какое плодовое культурное растение человек использует?**

1.Ель;

2.Яблоня;

3.Тополь.

**2.Какой цветок является дикорастущим?**

1.Астра;

2.Василёк;

3.Георгин.

**3.Название, какого декоративного растения в старину называли «сабля – трава».**

1.Розы;

2. Гладиолус;

3.Кактус.

**4.Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?**

1.Хлопок;

2.Пшеница;

3. Лён;

4.Овёс.

**5.Подчеркни зерновые культуры?**

Рожь, картофель, ячмень, огурец, пшеница, горох, тыква, овёс.

**6.Установи соответствие:**

Овощные культуры груша

лук

слива

помидор

Плодовые культуры баклажан

яблоко

капуста

**7.Какая зерновая культура любит воду?**

1.Гречиха;

2. Овёс;

3.Рис;

4.Рожь.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 16**

**Тема: «Дикие и домашние животные»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Допиши предложение:**

Дикими, называют животных, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Какое животное является домашним?**

1.Корова;

2.Заяц;

3.Попугай.

**3.Какое животное является диким?**

1.Нутрия;

2.Пчела;

3. Волк.

4. **Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?**

**жир**

**Молоко, сыр, масло.**

**куры**

**Мясо, яйца.**

**корова**

**Мёд, прополис.**

**овцы**

**Шерсть, мясо.**

**пчёлы**

**5.У какого домашнего животного детёныш называется телёнком?**

1. Овца;

2.Корова;

3.Лошадь.

6.**Какая птица пользовалась большой любовью народа на Руси?**

1.Скворец;

2.Жаворонок;

3.Дятел.

**7.Какая домашняя птица бывает таких пород несушка, бройлер, русская белая.**

1.Утка;

2.Курица;

3.Голубь.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 17**

**Тема: «Комнатные растения»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называются растения, которые человек выращивает дома?**

1.Домашние;

2.Комнатные;

3.Редкие.

**2.Напиши, какие комнатные растения есть у тебя дома?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какие растения относятся к комнатным растениям?**

1.Герань, фиалка, традесканция.

2.Ирис, колокольчики, нарцисс.

3.Плющ, шиповник, кактус.

**4.Узнай комнатное растение:**

Родина этого растения Африка. Цветы розовые, малиновые, белые. Они бывают простые и махровые. Листья округлые, зелёного цвета.Цветы имеют запах. Лекарственное растение.

1.Фиалка;

2.Герань;

3.Бегония.

5.**Какой водой надо поливать комнатные растения?**

1. Холодной;

2.Комнатной температуры;

3.Кипячённой.

**6.Где комнатные растения растут в природе?**

1.Повсюду;

2.В тёплых странах;

3. В холодных странах.

**7.В какое время года растения поливают каждый день или через день?**

1. Зимой;

2. Летом;

3.Осенью;

4. Весной.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 18**

**Тема: «Животные живого уголка»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.**Подчеркни одной чертой названия животных, которых можно содержать в живом уголке?**

Слон, аквариумные рыбки, верблюд, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки.

**2.Найди названия аквариумных рыбок?**

1)Сазан, коробок, пескарь.

2) Акула, электрический скат, пиранья.

3) Меченосец, гуппи,вуалехвост.

**3.Сколько раз в день нужно кормить рыбок?**

1) Один раз в день;

2)Три раза в день;

3)Постоянно.

**4.Выбери верное утверждение:**

1) Аквариум с рыбками надо ставить около обогревателей, батарей.

2) Температура воды в аквариуме должна быть ниже 14 градусов.

3) Чтобы сохранить мальков, самку с толстым брюшком надо пересадить в отдельную банку.

**5.Каких птиц можно содержать в живом уголке?**

1) Воробей; сорока, галка.

2) Волнистый попугайчик; канарейка; чиж.

3)Курица, утка, гусь.

**6.Какие птицы могут научиться подражать человеческой речи?**

1) Щегол;

2) Попугай;

3)Чиж.

7.У какого животного самочка может принести сразу десяток малышей и даже больше. Делает это она регулярно 2 – 3 раза в год?

1. Кошка;

2.Хомяк;

3. Ежиха.

**8.Где надо содержать морских свинок, хомяков?**

1)В стеклянной банке; 3) В аквариуме;

2) В металлической клетке; 4)В коробке.

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 19**

**Тема: « Про кошек и собак»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Какое домашнее животное в Древнем Египте считали священным животным?**

1).Лошадь;

2).Кошка;

3).Собака.

**2.Какая порода относится к кошачьим породам?**

1.Московская сторожевая;

2.Британская;

3.Восточноевропейская.

**3.Приведи примеры пород собак?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Какая порода собак помогает пасти овец,очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?**

**1)** Терьер;

2) Чау – чау;

3) Колли.

5.**Какая порода собак хорошо плавает, ныряет, её называют водолазом, учат спасать людей?**

1) Русская борзая;

2) Ньюфаундленд;

3) Спаниель.

6. **Какую породу собак можно встретить в цирке. Это декоративная порода. Собачка кувыркается, прыгает через обруч, танцует.**

1) Такса;

2) Пудель;

3) Болонка.

**7.Напиши, как надо ухаживать за собакой?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тексты к разделу «Природа»**

**Тест 20.**

**Тема: «Красная книга»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?**

1) Энциклопедия;

2) Красная книга;

3) Учебник «Окружающий мир».

**2.Почему цвет у переплёта красный?**

1)Цвет - тревоги; опасности.

2)Цвет - крови; жизни.

3)Цвет – яркий, тёплый.

3.Какое растение встречается в лесу, цветки его по форме напоминают башмачки, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?

1) Одуванчик;

2) Колокольчик;

3) Венерин башмачок.

4.Какое крупное животное, массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?

1) Лев;

2)Зубр;

3) Бурый медведь.

**5.О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?**

1) Редкие, исчезающие;

2) Известные;

3)Искусственновыведенные;

**6.Какое из этих растений, занесено в Красную книгу? Название его в переводе с китайского языка означает «человек – корень».**

1) Лотос;

2)Женьшень;

3) Орхидея.

**7.Сколько томов в Красной книге?**

1) Один;

2) Два;

3) Три.

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 21.**

**Тема: «Экономика»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Назови слово, которое в переводе с древнегреческого означает«искусство ведения домашнего хозяйства»?**

1) Экономика;

2)Кулинария;

3)Сельское хозяйство.

**2.О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.**

1) Торговля;

2) Транспорт;

3)Строительство.

**3. Люди, каких профессий трудятся в отрасли торговли?**

1) Продавец;

2)Учитель;

3) Сталевар;

4)Бухгалтер.

**4.Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.**

Чеснок, свекла, футболка,велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

**5.Что раньше выступало в качестве денег при обмене товарами?**

1)Раковины каури;

2)Меха;

3)Продукты питания.

**6.Какая промышленность производит автомобили?**

1)Лёгкая;

2) Металлургия;

3)Пищевая.

**7.Что изображали на монетах?**

1) Животных;

2)Растения;

3) Царей, императоров.

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 22.**

**Тема: «Из чего что сделано?»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называют людей, которые делают глиняную и керамическую посуду?**

1) Гончары;

2) Стеклодувы;

3) Продавцы.

**2.Какая страна считается родиной фарфора?**

1) Древний Китай;

2) Древняя Русь;

3) Древняя Греция.

**3.На чём писали наши предки древние славяне?**

1) Береста;

2) Бамбук;

3)Глина.

**4.Напиши, что делают из металла?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Что делают из стекла?**

1) Посуда, зеркала, украшения.

2)Одежда, игрушки, цветы.

3)Галоши, сапоги, спасательные круги.

6.Изделие из какого материала очень долговечно? Оно может разбиться, но никогда не гниёт и не ржавеет?

1) Древесина;

2) Металл;

3) Глина.

**7.Что получают из чугуна?**

1) Сталь;

2) Медь;

3) Алюминий.

**8.Что делают из дерева?**

1) Линейку; 2) одеяло; 3) книгу; 4) сковороду.

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 23.**

**Тема: «Как построить дом?»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Какая техника нужна на стройке?**

1) Пожарная машина; 4) Такси;

2)Бульдозер; 5) Автокраны;

3) Экскаватор; 6) Автопогрузчики.

**2.Какие строительные материалы необходимы для строительства дома?**

1)Бетонные плиты, песок, кирпич, стальные трубы.

2) Пластилин, ткань, природный материал.

3) Ветки, стекло, листья, глина.

**3.Какая строительная машина первой приходит на стройку**?

1) Землеройная машина;

2) Бетономешалка;

3)Автокран.

**4.Какая машина готовит для строителей широкие дороги,гладкие просторные площадки?**

1) Башенный кран;

2)Экскаватор;

3) Бульдозер.

**5.Какая машина роет котлован для фундамента?**

1) Подъёмный кран;

2) Трактор;

3)Экскаватор,

**6.Напиши, почему на стройке не обойтись без современных машин?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.О какой машине идёт речь?**

Эти машины настоящие силачи. Любую бетонную плиту поднимут и отправят на место.

1. Автокран;
2. Автопогрузчик;
3. Бульдозер.

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 24.**

**Тема: «Какой бывает транспорт».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Какая часть экономики, занимается перевозкой людей и грузов.**

1) Строительство;

2)Сельское хозяйство;

3) Транспорт

**2.К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?**

1.Грузовой;

2. Пассажирский;

3.Специальный.

**3.К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?**

1) Наземный;

2)Водный;

3)Воздушный;

4) Подземный.

**4.Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?**

1) Полиция;

2) Скорая помощь;

3) Пожарная машина.

**5.Какое транспортное средство здесь лишнее?**

1) Вертолёт;

2) Катер;

3) Корабль;

4)Теплоход.

**6.Установи соответствие:**

Газовая служба «02»

Пожарная служба «03»

Полиция «01»

Скорая помощь «04»

**7.Как называется лёгкая лодочка у эскимосов?**

1)Пирога; 3) Каяк.

2)Чёлн;

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 25.**

**Тема: «Культура и образование».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Что относится к учреждениям культуры?**

1)Библиотека;

2) Университет;

3)Цирк;

4) Детский сад.

**2.Что относится к образовательным учреждениям?**

1) Лицей;

2) Выставочный зал;

3) Школа;

4)Больница.

**3.Каким может быть театр?**

1) Краеведческий;

2) Художественный;

3) Кукольный.

**4.Где можно получить высшее образование?**

1) В лицее;

2) В институте;

3)В техникуме.

**5.Назови первый русский музей, который был открыт почти 300 лет назад при Петре Первом в Петербурге?**

1) Кунсткамера;

2) Зоологический музей;

3)Ботанический музей.

**6.Что может быть выставлено в художественном музее?**

**1)** Картины;

2) Чучела птиц;

3) Скульптуры.

**7.Что может быть выставлено в Политехническом музее?**

1) Электрическая лампа;

2) Коллекция насекомых;

3) Первое в мире радио.

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 26.**

**Тема: «Все профессии важны».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Кто работает в отрасли экономики промышленности?**

**1**.Сварщик; 4)Пчеловод;

2.Швея; 5) Инженер;

3.Сталевар; 6) Программист.

**2.Кто работает в отрасли промышленности сельское хозяйство?**

1. Доярка;4)Телятница;

2.Зоотехник;5) Кассир;

3.Ткачиха; 6)Комбайнёр.

**3.Установи соответствие:**

Кто пишет книги? врач

Кто учит детей в школе? артист

Кто лечит детей?лётчик

Кто играет роли в театре? писатель

Кто водит самолёты? Учитель

**4.Допиши предложение:**

В строительстве заняты люди следующих профессий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Что необходимо для работы швее?**

1) Указка; 4) Ткани;

2) Таблетки; 5) Грим;

3) Нитки; 6) Сито.

**6.Какую специальность может иметь врач?**

1.Хирург; 4.Кондитер;

2. Стоматолог; 5. Продавец;

3. Воспитатель; 6.Повар.

7. Когда я вырасту, я хочу стать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя работа будет связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тексты к разделу «Жизнь города и села»**

**Тест 27.**

**Тема: «В гости к зиме».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Какиесезонные изменения происходят в природе зимой?**

1)Воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуля?

2) Деревья сбрасывают листья.

3)Многие звери впали в зимнюю спячку;

4) Осадки выпадают в виде снега.

**2.О каком зимнем явлении идёт речь?**

Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают.

1. Гололедица;
2. Снегопад;
3. Оттепель.

**3.Кто не впадает в зимнюю спячку?**

1) Медведь;

2) Ёжик;

3) Заяц.

**4.Какие животные меняют окраску к зиме?**

1) Медведь;

2) Заяц;

3) Лось;

4) Белка.

**5. Напиши, какие зимние явления происходят зимой?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Почему рожь посаженная осенью зимой не погибает?**

1) Снег защищает от мороза;

2) Она не успевает взойти;

3)Её посыпают специальным порошком.

**7.Какое явление природы бывает только зимой?**

1) Дождь;

2) Туман;

3) Снегопад;

4) Изморозь.

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 28.**

**Тема: «Строение тела человека».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Какая часть тела входит в туловище?**

1) Шея; 4) Грудь;

2)Голова; 5)Руки;

3)Ноги;

**2.Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?**

1)Сердце; 4)Лёгкие;

2)Головной мозг; 5) Печень.

3)Желудок;

**3.Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?**

1) Печень; 3) Лёгкие;

2) Сердце; 4)Грудь.

**4.Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?**

1) Кишечник; 3) Головной мозг;

2) Сердце; 4) Печень.

**5.В каком внутреннем органе есть желёзки, которые выделяют сок, способный переварить пищу?**

1) Кишечник;

2) Желудок;

3) Печень.

**6.Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?**

1) Желудок;

2) Кишечник;

3)Сердце;

**7.Какой орган помогает кишечнику переваривать пищу, находится от желудка с правой стороны?**

1) Сердце;

2) Печень;

3) Лёгкие.

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 29.**

**Тема: «Если хочешь быть здоров».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Какие предметы должны быть у человека личными?**

1) Мочалка; 4) Зубная щётка;

2) Мыло; 5) Полотенце;

3) Шампунь. 6) Расчёска.

**2.Как часто надо чистить зубы?**

1. Один раз в день.

2. Два раза в день;

3. После еды.

**3. С какой стороны должен падать свет при письме?**

**1)** Слева;

2) Справа;

3) Отовсюду.

**4.Почему нужно есть много овощей и фруктов?**

1) Потому что заставляют родители;

2) Чтобы быть здоровым;

3) Чтобы они не испортились.

**5. Почему нужно ложиться спать вовремя?**

1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;

2) Потому что заставляют родители;

3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

**6. Допиши предложение:**

Перед едой обязательно надо мыть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?**

1) Играть в компьютер;

2) Делать зарядку.

3) Смотреть мультфильмы.

**7.Приведи примеры продуктов растительного и животного происхождения?**

Растительного\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Животного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 30.**

**Тема: «Берегись автомобиля!».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Отгадай загадку:**

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Как надо переходитьулицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».**

1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.

2) Посмотреть налево, дойти до серединыдороги, посмотреть направо: нет ли машин.

3) Перейти дорогу, водитель сам остановиться.

**3.С какой стороны нужно обходить троллейбус, когда он стоит на остановке?**

1)Спереди;

2) Сзади;

3) Не обходить.

**4.На какой цвет светофора можно переходить дорогу?**

1) Зелёный;

2) Жёлтый;

3) Красный.

5. **Какими линиями обозначается участок, по которому пешеходам разрешено переходить дорогу?**

1) Узкими белыми линиями,

2) Широкими белыми линиями;

3) Белыми стрелками.

**6.Назови последовательность смены сигналов в светофоре?**

1) Зелёный, красный, жёлтый.

2) Зелёный, жёлтый, красный;

3) Красный, зелёный, жёлтый.

**7.Где можно ездить на велосипеде?**

1) На проезжей части дороги;

2) На тротуаре;

3) Там, где разрешающие знаки.

**8.С какого возраста можно ездить на велосипеде?**

1) 13; 2) 14; 3) 15.

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 31.**

**Тема: «Домашние опасности»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Покакому телефону нужно звонить, если в квартире почувствовали запах газа?**

1) 01;

2) 02;

3) 03;

4) 04.

**2.Выбери верное утверждение:**

**Если вы почувствовали запах газа нельзя**

1) закрывать все двери и окна;

2) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;

3) включать свет;

4) немедленно сообщать взрослым.

**3.Если на вилку шнура попала вода, нужно**:

1) Включить вилку в розетку:

2) Вытереть её насухо;

3) Разобрать.

**4.Когдаэлектрический чайник опасен?**

1) Когда включают налив воду;

2) Когда дотрагиваются мокрыми руками;

3)Когда втыкают в неисправную розетку.

**5.Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. В каких случаях электрический ток может поразить человека?**

1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.

2)Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;

3)Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

**7.Где детям можно играть дома?**

1) На балконе;

2) На кухне;

3) В ванной;

4) В детской.

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 32.**

**Тема: «Пожар»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Отгадайте загадку:**

Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает, без зубов, а кусает

1) Дым;

2) Лампочка;

3) Огонь.

**2.Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?**

1) Свой адрес;

2) Сколько этажей в доме?

3) Свой возраст;

4) Адрес друга.

**3.По какому номеру телефона вызывают пожарных?**

1) 03; 3) 02;

2) 04; 4) 01.

**4.Бытовой прибор, который во включённом состоянии может вызвать пожар?**

1) Электрическая мясорубка;

2) Утюг;

3) Вентилятор.

**5.Выбери верное утверждение:**

1) Детям можно играть со спичками;

2) Детям можно зажигать фейерверки, бенгальские огни.

3) Детям можно играть в настольные игры.

**6. Какие предметы необходимы пожарному?**

1) Каска;4) Спички;

2) Плоскогубцы;5) Огнетушитель;

3)Шланг для воды;6) Пила.

**7.Что надо делать при ожоге I степени?**

1) промыть водой;

2) обработать зелёнкой;

3)смазать кремом.

**7.Что при возгорании нельзя заливать водой?**

1) Игрушки; 3) Мебель;

2) Электрические приборы; 4) Книги.

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 33.**

**Тема: «На воде».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Найди неверное утверждение:**

1.Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.

2.Лучше купаться в одиночку, чтобы не мешать друг другу.

3.Купаться можно только в чистых водоёмах.

**2.На чём можно плавать?**

1.На самодельных плотах;

2.На круге; матрасе.

3.На корягах, брёвнах.

**3.Что можно делать в воде?**

1. Спокойно плавать с товарищем;

2.Играть в шумные игры;

3.Играть в игры с удержанием товарища под водой;

4.Прыгать на спор с большой высоты;

5.Проделывать рискованные трюки.

**4.Что делать, если в воде свело судорогой ногу?**

**1.**Продолжать работать этой ногой;

2.Растереть, сведённую мышцу;

3. Позвать на помощь.

**5.Можно ли заплывать за буйки?**

1.Нельзя,так как там проплывают судна.

2.Можно с родителями, товарищами.

3.Можно в спасательных жилетах.

4.Можно, если хорошо плаваешь.

**6.Можно ли нырять в незнакомых местах?**

1. Можно, если рядом взрослые;

2. Можно, если есть подводная маска;

3.Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

**7.Можно ли заплывать далеко на надувных матрасах?**

1.Нельзя, так как матрас может сдуться и опрокинуться.

2. Можно, если рядом взрослые.

3.Можно, если есть резиновая шапочка.

**8.Какая температура должна быть при купании?**

1) ниже 19 градусов; 2) выше 19 градусов; 3) любая**.**

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 34.**

**Тема: «Лесные опасности».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Найди съедобный гриб?**

**1.**Мухомор;

2. Бледная поганка;

3.Шампиньон.

**2.Определи съедобный гриб?**

**Растёт под осинами, под берёзами, в еловом и сосновом лесах. Этот красноголовый гриб можно встретить даже в сухое лето.**

1.Подберёзовик;

2.Подосиновик;

3.Мухомор.

**3. Какая ягода ядовита?**

1.Земляника;

2.Вороний глаз;

3.Облепиха.

**4. Найди неверное утверждение?**

1.Собирай только знакомые тебе грибы.

2.Ни в коем случае не пробуй незнакомые грибы.

3. Ядовитыми бывают только грибы, а ягоды нет.

4.Всегда спрашивай взрослых, съедобные ли грибы, которые ты собрал.

**5.Как правильно собирать грибы?**

1.Аккуратно срезать ножиком.

2.Выкручивать ножку гриба из земли.

3.Отрывать руками корешок, выдёргивать.

**6.Как поступить с грибами, которые ты не берёшь в корзинку?**

1.Сбиваешь палкой;

2. Не трогаешь;

3. Топчешь ногами.

**7 . Как предотвратить укус жалящего насекомого**?

1.Размахивать руками, кричать, бегать по комнате;

2.Постараться поймать и уничтожить;

3.Открыть окно и дождаться, пока вылетит.

**8. Какое насекомое опасно?**

1. Муха; 2.Пчела; 3.Муравей.

**Тексты к разделу «Здоровье и безопасность»**

**Тест 35.**

**Тема: «Опасные незнакомцы».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Выбери неверное утверждение**:

1.Дверь можно открывать, если звонит незнакомый человек.

2.Если в дверь звонит почтальон, монтёр,врач,милиционер, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей.

3.Преступник может переодеться в любую форму.

2.**Что вы ответите, если незнакомый человек спросит по телефону, дома ли родители**

1. Что родителей, нет дома;

2.Что родители дома, но заняты;

3.Когда придут родители.

**3.Что можно принимать от незнакомых людей?**

1. Конфеты;

2.Деньги;

3.Игрушки,

4.Ничего не брать.

**4.Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?**

1.Вырываться, убежать,

2.Броситься за помощью к прохожим,

3.Кричать изо всех сил, привлекая внимание.

4.Спокойно пойти с незнакомцем.

**5.В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?**

1.Если ты не успел на автобус, троллейбус,

2.Если он приехал по поручению родителей;

3.Ни в каком случае.

4. Если ты опаздываешь.

5.Если он просит показать дорогу.

**6.Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?**

1.Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес.

2. Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.

3.Приготовить предмет для удара;

4.Открыть дверь и впустить незнакомца.

**7. Можно ли играть с наступлением темноты?**

1. Да, можно. 2. Можно, с друзьями. 3. Нельзя.

**Тексты к разделу «Общение»**

**Тест 36.**

**Тема: «Наша дружная семья».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Кто является членом семьи?**

1.Мамина подруга;

2.Соседи;

3.Бабушка, дедушка.

**2. Напиши, что такое культура общения в семье?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Какую семью можно назвать дружной?**

1. Где часто проводят праздники, вечеринки.

2. Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.

3.Где каждый занят своим делом.

**4.Какие обязанности в семье есть у детей?**

1.Отдыхать, играть, гулять;

2. Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;

3. Ходить в магазин за мороженым.

**5.Что дети делать не должны?**

1.Смотреть телевизор;

2.Ремонтировать технику;

3.Двигать мебель.

**6.Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:**

Отец, сестра, дедушка,брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед,

**7.Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?**

1. Позвать маму, чтобы она убрала;

2. Убрать самой;

3. Убрать вместе с братом, организовав игру.

**8.Бабушка попросила внучку (внука) постирать носочки.Как ты поступишь?**

1.Отвечу, что я их стирала (стирал) совсем недавно, вчера.

2.Стирать не будешь.

3. Постираешь с мылом.

**Тексты к разделу «Общение»**

**Тест 37.**

**Тема: «В школе».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Для чего вы ходите в школу?**

1. Играть;

2.Общаться с друзьями;

3.Получать знания.

4.Отдыхать.

**2.Как должны себя вести ученики на уроках?**

1. Чётко выполнять задания учителя.

2.Не слушать учителя, заниматься своими делами.

3.Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

**3.Напиши правила поведения на переменах?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Что учащимся не надо делать в школе?**

1.Дежурить по классу;

2. Выполнять задания учителя;

3.Пропускать уроки физической культуры.

**5.Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?**

1.Срочно выбегать из класса;

2. Выпрыгивать из окна;

3.Эвакуироваться под руководством учителя.

**6.Какие обязанности не надо выполнять дежурным?**

1.Поливать цветы, мыть доску.

2.Делать записи в классном журнале;

3.Выполнять задания учителя.

4.Бегать по классу.

**7.Выбери верное утверждение:**

1.На переменах нужно бегать по коридору.

2.Нельзя мусорить в школе.

3.Нельзя бить стёкла футбольным мячом.

**Тексты к разделу «Общение»**

**Тест 38.**

**Тема: «Правила вежливости».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Какие слова являются вежливыми?**

1) Алло;

2) Пока;

3) Спасибо;

4) Простите;

5) Здорово.

2.**Что надо сказать при расставании с учителем?**

1) Пока;

2) До свидания;

3) Чао.

**3.Какими словами можно выразить благодарность?**

1) Спасибо, благодарю;

2) Простите, я виноват;

3)Будьте добры, пожалуйста.

**4.Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?**

1) Здравствуйте, доброе утро; добрый день.

2) Спокойной ночи, до свидания, до встречи.

3) Извините, просите, виноват.

**5.К какой группе относятся слова:**

Чао, пока, всего, до встречи,до вечера, до завтра?

1)Слова приветствия;

2)Слова прощания;

3)Слова извинения.

**6.Что нужно сделатьсначала позвонив по телефону?**

1) попросить позвать того, кому ты звонишь.

2) Извиниться за беспокойство;

3) Наговорить резких слов.

**7.Что нужно говорить в столовой после обеда?**

1) До свидания;

2) Спасибо за вкусный обед;

3) Ничего не говорить.

**8.Кто должен выйти первым из транспорта?**

1) женщина; 2) мужчина; 3) ребёнок.

**Тексты к разделу «Общение»**

**Тест 39.**

**Тема: «Ты и твои друзья».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Напиши, какие слова надо написать друзьям, чтобы пригласить их на день рождения?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что самое ценное в дружбе?**

1. Любовь и уважение друг к другу;
2. Совместные игры;
3. Разговоры по телефону.

**3.Как надо поступить с подарком?**

1) Молча положить на стол;

2) поблагодарить,поинтересоваться содержимым;

3) обидеться, выбросить.

**4.Выбери верное утверждение:**

1.Закуски и салаты с больших блюд клади теми ложками, которыми ешь.

2.Прожёвывай пищу с открытыми губами, чавкай, разговаривай с полным ртом.

3. На тарелку клади ровно столько сколько съешь, старайся не греметь приборами по тарелке и не размахивай ими.

**4. Как поступить, если вам на день рождения принесли конфеты?**

1) Спрятать подальше;

2) Поставить на стол для гостей;

3) Положить часть конфет в вазочку и поставить на стол для гостей.

**5.Укажи пословицы о дружбе?**

1)Дружба дороже денег,

2)Одной рукой и узла не завяжешь.

3) Не пойман – не вор.

**6.Чего нельзя делать в гостях?**

1) Хватать лучший кусок торта;

2) Скакать, обгонять, бегать по комнате.

3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

**Тексты к разделу «Общение»**

**Тест 40.**

**Тема: «Мы зрители и пассажиры».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Когда лучше прийти в театр?**

1) Перед началом спектакля за 10, 15 минут.

2) Опоздать на 10, 15 минут.

3) К концу спектакля.

**2.Что нельзя брать в театр?**

1) животных;

2 )вкусную еду: пирожное, мороженое, кока –колу.

3.Бинокль, программу.

**3.Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?**

1) Лицом к сидящим зрителям;

2) Спиной к сидящим зрителям;

3)Как получится.

**4.Выбери верное утверждение**?

1) Во время сеанса делай замечания в полный голос.

2) Мальчик уступает девочке то место, с которого хорошо видно.

3) Перед тем как погасят свет снимать высокую шапку не обязательно.

**5.Что можно делать во время сеанса?**

1) Шуршать бумажками;

2) Махать руками;

3)Выйти извинившись.

**6.Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?**

1) Кричать;

2) Топать ногами;

3) Спокойно ждать.

**7.Как надо себя вести на остановках городского общественного транспорта?**

1) Толкаться;

2) Кричать;

3) Не мешать другим людям.

**8.Кому надо уступать место в общественном транспорте?**

1) Пожилым людям;

2) Друзьям;

3) Пассажирам с детьми.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 41.**

**Тема: «Посмотри вокруг».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Что такое горизонт?**

1) Небесный свод;

2) Земная поверхность, которую мы видим;

3) Открытая местность.

**2.Какую форму имеет линия горизонта?**

1) Дуги;

2) Ломаной линии;

3) Прямой линии.

**3.Как называется направление, где солнце поднимается выше всего и сильнее греет?**

1) Север;

2) Восток;

3) Юг.

4) Запад.

**4.В каком направлении солнце встаёт?**

1) Запад;

2)Восток;

3) Юг;

4) Север.

**5.Сколько основных сторон горизонта?**

1) Шесть;

2) Восемь;

3) Четыре.

**6.Укажи названия промежуточных сторон горизонта?**

1)Юго – север;

2) Юго – запад;

3) Юго – восток.

**7.Выбери верное утверждение:**

1) Основные стороны горизонта записываютдвумя буквой.

2) Промежуточные стороны горизонта записываются тремя буквами.

3) На схемах всегда север обозначают вверху, юг – снизу, запад – слева, восток – справа.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 42.**

**Тема: «Ориентирование на местности».**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_

**1.Как называется прибор для определения сторон горизонта?**

1) Компас;

2) Термометр;

3) Барометр.

**2.Из каких частей состоит компас?**

1) Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.

2) Магнитная стрелка, корпус, батарейка.

3) Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.

**3.Какое утверждение неверное?**

1) Положить компас на ровную горизонтальную поверхность.

2) Оттянуть предохранитель и подождать, пока стрелка не остановиться.

3) Повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой с буквой З, а красный - с буквой В. Тогда все буквы укажут направление сторон горизонта.

**4. Если вы потеряли компас, как ещё можно определить стороны горизонта?**

1) По луне;

2) По солнцу;

3) По Полярной звезде.

**5.Какое утверждение неверно?**

1) Обычно муравьи строят свой дом с южной стороны пней, камней, деревьев.

2) После дождя стволы деревьев с северной стороны дольше остаются тёмными, влажными.

3) У берёзы кора с северной стороны чище и белее, чем с южной.

**6.В какую сторону нужно возвращаться, если вы шли на юг?**

1) На восток;

2) На запад;

3) На север.

**7. Кому при работе необходим компас?**

1) Электрику;

2) Геологу;

3) Пчеловоду.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 43.**

**Тема: «Формы земной поверхности».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Что относится к основным формам земной поверхности?**

1) Горы;

2) Равнины;

3)Холмы;

4) Овраги.

5) Углубления.

**2.Выбери верное утверждение:**

Равнина –это большие участки суши, имеющие

1)Ровную или почти ровную поверхность;

2) Неровные участки поверхности;

3) Ровную и неровную поверхность.

**3.Как называются возвышения на равнинах?**

1) Овраги;

2) Холмы;

3) Горы.

**4.Выбери верное утверждение:**

1) Овраг – это глубокие углубления между горами;

2) Овраг – это углубления с крутыми склонами;

3)Овраг – это большая яма.

**5.Из каких частей состоят холм и гора?**

1) Вершина, склон, обрыв.

2) Вершина, склон, подошва;

3)Вершина, подошва, камни.

**6.Что такое горные хребты?**

1) Вершины гор;

2) Горные склоны;

3) Горы, расположенные рядами.

**7.Как называется самая высокая часть горы или холма?**

1) Подошва;

2) Вершина;

3) Склон.

**8) Какую высоту имеют горы?**

1) менее 200 метров, 2) более 200 метров; 3)200 метров.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 44.**

**Тема: «Водные богатства».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Что не относится к водоёмам?**

1) Море;

2) Океан;

3) Водохранилище;

4) Джакузи.

**2.Что относится к естественным водоёмам?**

1) Пруд;

2) Озеро;

3) Водохранилище;

4) Река.

**3.Что относится к искусственным водоёмам?**

1) Океан;

2) Море;

3) Канал;

4) Бассейн.

**4.Что называют устьем реки?**

1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;

2) Начало реки;

3) Самое узкое место реки.

**5.Как называют углубление, по которому течёт река?**

1) Приток;

2) Русло;

3) Исток.

**6.Выбери верное утверждение:**

1) Приток – это река, впадающая в другую реку.

2) Истоком называется самое узкое место реки.

3)У реки есть только правый берег.

**7.Чем озеро отличается от реки?**

1) Озеро шире реки;

2) Вода в озере не течёт;

3) Озеро глубже реки.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 45.**

**Тема: «В гости к весне».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Какие весенние явления происходят в живой природе?**

1) Набухание почек;

2) Листопад;

3) Появление насекомых;

4) Возвращение перелётных птиц.

**2.Какие весенние явления происходят в неживой природе?**

1) Ледоход;

2) Вьюга;

3)Половодье;

4) Гололёд.

**3.Назови раннецветущие растения?**

1) Мать – и - мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.

2) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.

3)Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.

**4.Какие птицы прилетают к нам весной?**

1) Воробей, ворона, галка.

2)Грач, скворец, ласточка.

3) Снегирь, синица, дятел.

**5.Выбери неверное утверждение:**

1) Весной появляются первоцветы.

2) Весной улетают в тёплые края перелётные птицы.

3) Весной появляются насекомые.

**6.У каких животных весной изменяется окраска?**

1) У зайца;

2) У белки;

3) У кошки;

4)У ёжика.

**7.Какие изменения происходят в жизни зверей?**

1) Рождаются детёныши;

2) Залегают в спячку;

3) Происходит линька.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 46.**

**Тема: «Россия на карте».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Какое море омывает нашу страну с севера?**

1) Чёрное;

2)Балтийское;

3)Баренцево.

**2.Какое море находится на юге нашей страны?**

1) Охотское;

2) Море Лаптевых;

3) Каспийское море.

**3. Где расположен наш край?**

1) На Восточно – Европейской равнине;

2)На Западно – Сибирской равнине;

3) На Средне –Сибирском плоскогорье.

**4.Самые высокие горы России?**

1) Уральские горы;

2) Кавказские горы;

3) Алтай;

4) Саяны.

**5.Какая река впадает в Каспийское море?**

1) Кубань;

2) Волга;

3) Лена.

**6. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном?**

1)Лена;

2) Енисей;

3) Амур.

7.**Какие горы разделяют Восточно – Европейскую равнину и Западно – Сибирскую равнину?**

1) Кавказские горы;

2) Саяны;

3)Уральские горы;

4) Алтай.

**8. Самое большое озеро в России?**

1) Онежское; 2) Байкал; 3) Каспийское.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 47.**

**Тема: «Как читать карту».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Что такое карта?**

1) Уменьшенная модель земли.

2) Чертёж местности;

3) Схема объектов.

**2.Каким цветом на карте обозначены горы?**

1) Голубым;

2)Зелёным;

3) Коричневым.

**3. Что на карте показано жёлтым цветом?**

1) Вода;

2) Низменности;

3) Возвышенности.

**4.Где на карте показан юг?**

1)Вверху;

2) Внизу;

3) Справа.

**5.Выбери верное утверждение:**

1) Стой у карты слева.

2) Показывай только указкой.

3) Показывай не объект, а надпись.

**6.Какая сторона горизонта показана справа?**

1) Юг;

2) Север;

3) Восток;

4) Запад.

**7.Каким цветом на карте показаны равнины?**

1) Голубым;

2) Коричневым;

3) Жёлтым и зелёным.

**8.Как называется карта на которой показаны объекты?**

1) Полезных ископаемых;

2) Физическая;

3) Животного и растительного мира.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 48.**

**Тема: «Путешествие по Москве. Московский Кремль».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Кто является основателем Москвы?**

1) Иван Грозный;

2) Юрий Долгорукий;

3) Ярослав Мудрый.

**2.Что изображено на гербе Москвы?**

1) Георгий Победоносец;

2) Двуглавый орёл;

3) Медведь.

**3.Что называют символом нашей Родины?**

1) Цирк на Цветном бульваре;

2) Кремль;

3) Театр зверей им. Дурова.

**4. Определи количество башен Кремля?**

1) 10;

2) 15;

3) 20.

**5.Как называется главная площадь Москвы?**

1) Малиновая;

2) Красная;

3) Оранжевая.

**6.Какая из башен Кремля самая большая?**

1) Царская;

2)Спасская;

3) Кутафья.

**7.Что находится на Красной площади?**

1)Храм Василия Блаженного;

2) Храм Христа Спасителя.

3) Большой театр.

**8.Что находится в Кремле?**

1) Резиденция Президента России.

2)Колокольня Иван Великий;

3)Третьяковская галерея.

**Тексты к разделу «Путешествия»**

**Тест 49.**

**Тема: «Город на Неве».**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_**

**1.Кто основал городСанкт – Петербург?**

**1.**Дмитрий Донской;

2) Пётр Первый;

3) Екатерина Вторая**.**

**2.На какой реке стоит город Санкт – Петербург?**

1) Москва;

2) Нева;

3) Енисей.

**3.Что находится в Зимнем дворце?**

1) Эрмитаж;

2) Исторический музей;

3)Школьный краеведческий музей.

**4.Откуда в Санкт – Петербурге в полдень раздаётся пушечный выстрел, по которому жители проверяют время?**

**1**) Из Зимнего дворца;

2) Из Петропавловской крепости;

3)Из Казанского собора.

**5.Какой музей находятся в Санкт – Петербурге?**

1) Центральный военно–морской музей;

2)Третьяковская галерея.

3) Оружейная палата.

**6.Какой собор находится в Санкт – Петербурге?**

1) Успенский собор;

2) Архангельский собор;

3) Исаакиевский собор.

**7.Какие экспонаты можно увидеть в Кунсткамере?**

1) Коллекцию почтовых марок;

2) Чучела животных;

3)Коллекцию оловянных солдатиков.

**8. Что находится в Санкт – Петербурге?**

1) Царь – колокол;

2) Царь – пушка.

3) Памятник Петру Первому.